

PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
W RABCE - ZDROJU
w roku szkolnym 2025/2026

Uchwały Rady Pedagogicznej nr 05/2025/2026
z dnia 15 września 2025 r

ZADANIA DYDAKTYCZNE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
<i>I.Rozwijanie u uczniów umiejętności rozumienia pojęć</i>	1.Konkurs matematyczny dla klas trzecich - "Liczbolandia - kraina matematyki"	E.Nutta, B.Wierzba, E.Biernat, J.Biedrończyk	V
	2.Mistrz kaligrafii - konkurs klas pierwszych	M.Filas, A.Jąkała	II półrocze
	3.Liga ortograficzna klas drugich i trzecich	E.Nutta, B.Wierzba, E.Biernat, J.Biedrończyk	cały rok
	4.Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas IV - VIII	nauczyciele j.polskiego	XI, V
	5.Małopolski Konkurs Ortograficzny "Po polsku o historii"	E.Leżańska, J.Wójcikiewicz	X-XI
	6.Małopolski Konkurs Humanistyczny	nauczyciele j.polskiego	XI
	7.Organizacja szkolnych konkursów matematycznych	nauczyciele matematyki	cały rok
	8.Krakowska Matematyka	K.Patalita	wg kalendarza
	9.Ogólnopolski Dzień Tabliczki Mnożenia	nauczyciele matematyki	X
	10.Małopolski Konkurs Matematyczny	nauczyciele matematyki	wg kalendarza
	11.Udział w konkursach religijnych	ks. P.Sałaciak	wg kalendarza
	12.Udział w konkursach przyrodniczych	nauczyciele biologii,	wg

		geografii i przyrody	kalendarza
	13.Udział w konkursach geograficznych	nauczyciele geografii	wg kalendarza
	14.Udział w konkursach biologicznych	nauczyciele biologii	wg kalendarza
	15.Małopolski Konkurs Chemiczny	nauczyciele chemii	wg kalendarza
	16.Udział w konkursach historycznych	nauczyciele historii	wg kalendarza
	17.Szkolny konkurs plastyczny "Plakat reklamujący książkę i czytelnictwo"	M.Tatoń, biblioteka	II półrocze
	18.Udział uczniów w gminnych, wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych konkursach plastycznych	M.Tatoń	wg kalendarza
	19.Ogólnopolski Projekt Edukacyjny realizowany z przedmiotów humanistycznych "Polak ma esę!3"	J.Wójcikiewicz	X - V
	20.Kreatywne sposoby na poprawę wymowy	logopeda	cały rok
<i>II.Kształtowanie umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem</i>	1.Testy sprawdzające umiejętność cichego czytania ze zrozumieniem	nauczyciele kl. II - III nauczyciele j.polskiego	cały rok
	2.Testy diagnozujące z języka polskiego dla klas IV - VIII	nauczyciele j.polskiego	IX, V
	3.Konkurs plastyczny na ilustrację baśni, legendy.	nauczyciele świetlicy	V
	4.Realizacja programu edukacyjnego udoskonalającego techniki czytania wg Metody Strukturalnej KOCP w kl. I-III	J.Łabuszewska - Motyka	cały rok

	5.Rozwijanie innowacji “Rozwijanie kompetencji językowych i czytelniczych na przykładzie literatury dziecięcej”	logopeda	cały rok
<i>III. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych</i>	1.Głośne czytanie bajek dla dzieci w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom	nauczyciele biblioteki, nauczyciele 0 - III, nauczyciele świetlicy	cały rok
	2.Projekt “Otwarty antykwariat” - organizacja kiermaszu używanych książek	nauczyciele biblioteki wychowawcy klas	I półrocze
	3.Konkursy czytelnicze: • “Mistrz czytania” • “W świecie pana Kleksa” • “Moja rozczytana wyobraźnia” • “Czytam bo lubię”	nauczyciele biblioteki	cały rok
<i>IV.Rozwijanie umiejętności stosowania różnorodnych form pisemnych i ustnych wypowiedzi</i>	1.Opisywanie przedmiotów i postaci opowiadania wg historyjek obrazkowych	nauczyciele kl. I - III	cały rok
	2.Sprawdzian diagnozujący wiedzę i umiejętności uczniów kl. I po klasie 0	Aj.Jąkała, M.Filas	IX
	3.Konkurs recytatorski inspirowany twórczością Władysława Orkana	nauczyciele j.polskiego	XI-XII
	4.Konkurs na pisanie okolicznościowych tekstów: List ...”, “Opis...”	nauczyciele kl. II - III	cały rok
	5.Stosowanie sprawdzianów w różnych formach	wszyscy nauczyciele	cały rok
<i>V.Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce</i>	1.Stwarzanie sytuacji problemowych na lekcjach wdrażających uczniów do korelacji wiedzy teoretycznej z wiedzą praktyczną	wszyscy nauczyciele	cały rok

<i>VI.Uczeń niepełnosprawny w szkole i środowisku</i>	1.Dostosowanie wymagań edukacyjnych i egzaminacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia	wszyscy nauczyciele	cały rok
	2.Prowadzenie zajęć specjalistycznych w tym rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	nauczyciele specjaliści	cały rok
	3.Edukacja włączająca uczniów z SPE: • pomoc nauczycieli wspomagających • podejmowanie działań na rzecz integrowania wszystkich dzieci • angażowanie ucznia niepełnosprawnego w życie klasy i szkoły	nauczyciele współorganizujący kształcenie, pedagog specjalny	cały rok
<i>VII.Doskonalenie techniki pisanie</i>	1.Zwiększenie ilości ćwiczeń graficznych	nauczyciele kl. I - III	cały rok

ZADANIA WYCHOWAWCZE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
I.Uczeń bezpieczny w szkole	1.Nauka przechodzenia przez ulicę, poruszania się po mieście	nauczyciele kl. 0 - III świetlica	cały rok
	2.Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się na terenie i wokół szkoły	nauczyciele kl. 0 - III świetlica	cały rok
	3.Realizacja własnego programu “Bezpieczeństwo w szkole i poza nią”	M.Filas, P.Karasińska	II półrocze
	4.Konkurs na najładniejszą gazetkę w kl. 0 - III pt.: “Bądź bezpieczny na drodze”	M.Filas, P.Karasińska	II półrocze
	5.Konkurs wiedzy “Co młodsi wiedzą o bezpieczeństwie w ruchu	M.Filas, P.Karasińska	II półrocze

	drogowym?”		
	6.Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy “Ratujemy i uczymy ratować” kl. 0 - III	M.Wawryków	cały rok
	7.Otoczenie specjalną opieką uczniów klas 0 w celu kształtowania u nich umiejętności bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły	wszyscy nauczyciele	cały rok
	8.Wdrażanie programu profilaktycznego komendy policji “Bezpieczna droga do szkoły”	nauczyciele kl. I - III	IX - X
	9.Konkurs plastyczny wewnątrzszkolny “Moja droga do szkoły”	M.Filas,. A.Jąkała, P.Karasińska	cały rok
	10.Małopolski Konkurs dla szkół podstawowych “Odblaskowa szkoła”	nauczyciele kl.I - III, M.Tatoń	I półrocze
	11.”Bezpiecznie uczę się z kolejowym ABC”	pedagog	cały rok
	12.Profilaktyka i terapia wychowawcza: realizacja zajęć profilaktycznych w celu zapobiegania agresji fizycznej, przestrzegania zasad bezpieczeństwa	pedagog, pedagog specjalny	cały rok
<i>II.Szkoła ciekawa i przyjazna uczniowi</i>	1.Dbanie o wystrój klas, świetlicy i szkolnych korytarzy	wszyscy nauczyciele	cały rok
	2.Wystawa prac dzieci ze świetlicy	nauczyciele świetlicy	cały rok
	3.”Dzień Pluszowego Misia” w klasie 0	M.Wawryków	XI
	4.Spotkania wychowawców z uczniami w celu integracji klasy (wycieczki, ogniska, dyskoteki)	wychowawcy klas	cały rok
<i>III.Rodzina w oczach dziecka</i>	1.Konsultacje oraz zajęcia otwarte dla rodziców	wszyscy nauczyciele, pedagog	cały rok

	2.Pedagogizacja rodziców dzieci ze SPE	pedagog, pedagog specjalny	cały rok
	3.Wyrabianie szacunku dla osób starszych	wszyscy nauczyciele	cały rok
	4.Praca plastyczna “Portret mamy”	światlica	V
	5.Troska o dobro wspólne, uczenie poszanowania dla cudzej własności, dbanie o rzeczy, z których korzystamy wspólnie	wszyscy nauczyciele	cały rok
<i>IV.Zapoznanie z dziedzictwem kulturowym miejscowości, regionu i kraju</i>	1.Udział uczniów w konkursach plastycznych	M.Tatoń	wg kalendarza
	2.Udział w Zlocie Szkół noszących imię Władysława Orkana w Porębie Wielkiej	J.Wójcikiewicz	V/VI
	3.Udział w uroczystościach miejskich upamiętniających ważne wydarzenia historyczne	wszyscy nauczyciele	wg kalendarza
<i>V.Uczeń dba o swoją planetę</i>	1.Program ekologiczny dla klas I - III i obchody “Dnia Ziemi”	B.Wierzba, A.Jąkała, E.Biernat	cały rok
<i>VI.Kultura krajów anglojęzycznych</i>	1.Małopolski Konkurs j.angielskiego	nauczyciele j.angielskiego	wg kalendarza
	2.Udział uczniów w ogólnopolskich konkursach języka angielskiego	nauczyciele j.angielskiego	wg kalendarza
<i>VII.Propagowanie zasad zdrowego trybu życia</i>	1.Higiena ciała i odzieży, kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych	wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna	cały rok
	2.Prowadzenie gier ruchowych i zajęć rekreacyjnych w czasie wolnym od zajęć. Zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo w trakcie zabaw i ćwiczeń ruchowych	G.Tupta, A.Grzesik, światlica	cały rok

	3.Udział w zawodach sportowych, Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w trakcie zajęć. Edukacja prozdrowotna. Zasady fair-play	G.Tupta, A.Grzesik	wg kalendarza
	4.Kształtowanie postawy otwartości na potrzeby kolegów niepełnosprawnych	wszyscy nauczyciele	cały rok
	5.Realizacja zajęć pierwszej pomocy przedmedycznej	M.Wawryków, K.Potaczek	cały rok
	6.Uwrażliwienie uczniów na obowiązek niesienia pomocy potrzebującym	wszyscy nauczyciele	cały rok
	7.Realizacja zajęć profilaktycznych w celu niwelowania nadmiaru stresu, rozwijania zdolności przystosowania społecznego, niwelowania agresji	pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele współorganizujący kształcenie	cały rok
	8.Dzień Bezpiecznego Internetu	B.Słowiak	II
	9.Dzień Życzliwości	B.Słowiak	XII
<i>VIII.Kształtowanie uczuć patriotyzmu lokalnego</i>	1.Przeprowadzanie akcji porządkowej, zapalanie zniczy na grobach żołnierzy I i II wojny światowej	nauczyciele kl. I - III, wychowawcy klas	IX, XI
	2.Współpraca z rabczańskimi placówkami kulturowo - oświatowymi	wszyscy nauczyciele	cały rok
	3.Realizacja ścieżki regionalnej w skansenie w Zubrzycy "Jak to ze lnem było", "Od ziarenka do chleba"	nauczyciele kl.I = III	II półrocze
	4.Udział uczniów w konkursie recytatorskim im. A.Zachary - Wnękowej	nauczyciele kl.I - III, nauczyciele j.polskiego	V
	5.Zorganizowanie uroczystego apelu poświęconego pamięci patrona szkoły Władysława Orkana	B.Słowiak, M.Domaradzka	XI

	6.Organizowanie wycieczek do Muzeum im. Władysława Orkana, do miejsc pamięci narodowej w Rabce - Zdroju	nauczyciele kl.I - III	cały rok
	7.Zapoznanie uczniów z Ukrainy z ciekawymi miejscami w Rabce - Zdrój i okolicy	wszyscy nauczyciele	cały rok
	8.Przegląd piosenki patriotycznej kl. I - III	J.Biedrończyk, E.Nutta	XI
<i>IX.Kształtowanie postaw patriotyczno - obywatelskich, organizowanie różnych form społecznej aktywności</i>	1.Zapoznanie z historią i wymową symboli narodowych	nauczyciele kl. I - III wychowawcy klas nauczyciele historii	cały rok
	2.Wykonanie gazetek związanych ze świętami narodowymi	nauczyciele kl. I - III nauczyciele historii	XI, V
	3.Udział uczniów w wolontariacie	B.Słowiak	cały rok
	4.Organizowanie szkolnych akademii i apeli okolicznościowych • Ślubowanie klas I • Dzień Edukacji Narodowej - 14 października • Święto Odzyskania Niepodległości - 11 listopada, Przegląd Pieśni Patriotycznych • Dzień Patrona • Szkolny przegląd kolęd • Dzień Ziemi	M.Filas, A.Jąkała E.Leżańska, A.Janicka, M.Tatoń, B.Wierzba E.Stolarczyk, J.Haniaczyk, A.Kubińska, E.Nutta B.Słowiak, M.Domaradzka K.Folwarska-Hanusiak Ł.Wicher, ks.P.Sałaciak E.Biernat, M.Filas	

	• Występ z okazji Świąt Wielkanocnych • Narodowe Święto Konstytucji 3 Maja • Pożegnanie klas 8 • Zakończenie Roku Szkolnego	A.Jąkała A.Sandulska, M.Wawryków, B.Surlas, B.Sarka, A.Jąkała M.Radiowska, A.Sroka, K.Patalita P.Karasińska, J.Biedrończyk	
<i>X.Kształtowanie pożądanych postaw i norm społecznych</i>	1.Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania obowiązującymi w szkole zawartymi w statucie	wychowawcy klas	IX/X
	2.Przypomnienie, utrwalenie zasad poprawnego zachowania w szkole, klasie - savoir vivre na co dzień	wszyscy nauczyciele	cały rok
	3.Przekazywanie rodzicom informacji na temat postaw dziecka	wychowawcy klas	cały rok
	4.Konsekwentne i jednolite przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole	wszyscy nauczyciele	cały rok
	5.Dbałość o odpowiedni, codzienny strój szkolny oraz egzekwowanie stroju galowego podczas świąt i uroczystości szkolnych	wychowawcy klas	cały rok
	6.Współpraca z Akademią Malarstwa przy Muzeum im. Władysława Orkana w Rabce - Zdroju, Muzeum Zbójników i Górali	M.Tatoń	cały rok
	7.Współpraca z UNICEF - Klub Szkół UNICEF - udział w akcji Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	M.Tatoń	XI
	8.Objęcie opieką uczniów z Ukrainy mających problem z integracją	wychowawcy klas	cały rok

	z grupą rówieśniczą		
<i>XI. Uczeń niepełnosprawny w szkole</i>	1. Dbłość o integrację ze społecznością szkoły, zachęcanie do aktywności towarzyskiej i klasowej	wszyscy nauczyciele, nauczyciele współorganizujący kształcenie, pedagog specjalny	cały rok
	2. Kształtowanie wśród uczniów postaw tolerancji i otwartości wobec niepełnosprawnych rówieśników	wszyscy nauczyciele	cały rok
	3. Organizowanie obchodów Światowego Dnia Autyzmu "Na niebiesko dla Autyzmu"	J. Łabuszewska - Motyka, E. Nutta, M. Teper	IV
	4. Dzień Osób z Zespołem Downa	B. Kłys, T. Słońska, B. Sarka, B. Paciga	III
<i>XII. Wolontariat w szkole</i>	1. Organizowanie kiermaszów, loterii na cele charytatywne	J. Wójcikiewicz	cały rok
	2. Organizowanie akcji informacyjnych charytatywnych związanych z niesieniem pomocy innym	K. Folwarska - Hanusiak, B. Słowiak, M. Tatoń	cały rok

ZADANIA OPIEKUŃCZE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
<i>I. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna</i>	1. Diagnozowanie potrzeb psychologiczno - pedagogicznych uczniów	nauczyciele, pedagog specjalny	cały rok
	2. Realizacja zatwierdzonych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej (grupy dydaktyczno - wychowawcze, korekcyjno - kompensacyjne, rewalidacyjne)	nauczyciele, specjaliści terapii pedagogicznej, pedagog specjalny	cały rok

	3. Indywidualizacja zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	nauczyciele, specjaliści terapii pedagogicznej	cały rok
	4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną	pedagog, pedagog specjalny	cały rok
<i>II. Opieka dydaktyczna nad uczniami realizującymi program szkoły specjalnej, nauczanie indywidualne oraz mającymi trudności w nauce</i>	1. Zorganizowanie i prowadzenie zajęć zindywidualizowanych, rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, nauczania wspomagającego dla uczniów z orzeczeniem psychologicznym o kształceniu specjalnym i nauczaniu indywidualnym	dyrektor, nauczyciele prowadzący takie zajęcia, koordynator zajęć rewalidacyjnych, pedagog specjalny	cały rok
	2. Zapewnienie możliwości odrabiania lekcji z pomocą i pod nadzorem nauczyciela	światlica	cały rok
	3. Organizacja zajęć logopedycznych, gimnastyki korekcyjnej, indywidualnych, rewalidacyjno - wychowawczych dla dzieci z deficytami	dyrektor, logopeda, nauczyciele gimnastyki korekcyjnej, nauczyciele rewalidacji	cały rok
	4. Terapia pedagogiczna	nauczyciele specjaliści	cały rok
	5. Prowadzenie w klasach zespołów pomocy koleżeńskiej	wychowawcy klas	cały rok
<i>III. Pomoc socjalna i opiekuńcza - wychowawcza dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych</i>	1. Objęcie opieką socjalną dzieci z rodzin ubogich (obiady, zapomogi)	dyrektor, pedagog	cały rok
	2. Udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie	pedagog	wg kalendarza
	3. Współpraca z PKPS, OPS celem pozyskania środków finansowych i rzeczowych dla dzieci szczególnie ubogich	pedagog	cały rok
	4. Otaczanie szczególną opieką dzieci z rodzin patologicznych i	światlica	cały rok

	niezaradnych wychowawczo zajęciami świetlicowymi		
	5.Współpraca z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, m.in. poprzez wydawanie podwieczorków dla dzieci objętych opieką świetlicy	pedagog, świetlica	cały rok