

**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie:
„Podhalański Inkubator Edukacyjny (edukacja włączająca) –
Gmina Rabka – Zdrój”**

Zadanie 1: Kadra szkół podstawowych w Rabce-Zdroju przygotowana do stosowanie podejścia włączającego w nauczaniu

Zadanie 4: Kompleksowe wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w Szkole Podstawowej nr 2 w Rabce-Zdroju

Zadanie 5: Wsparcie uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi przez nauczycieli wspomagających w Szkole Podstawowej nr 2 w Rabce-Zdroju

Projekt pod nazwą: „**Podhalański Inkubator Edukacyjny (edukacja włączająca) – Gmina Rabka - Zdrój**” w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021- 2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytetu 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego - ZIT, Typ projektu A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne;

Źródło finansowania: EFS+

Numer projektu: FEMP.06.30-IP.01-1541/24

§ 1. Słownik pojęć

Użyte w Regulaminie określenia oznaczają:

1. **Projekt** – projekt, którego Beneficjentem jest Gmina Rabka - Zdrój pod nazwą: „Podhalański Inkubator Edukacyjny (edukacja włączająca) – Gmina Rabka - Zdrój” realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021 - 2027 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus - przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji;
2. **Beneficjent Projektu – Gmina Rabka - Zdrój;**

3. **Podmiot realizujący projekt – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Orkana w Rabce - Zdroju;**
4. **Miejsce realizacji Projektu/wsparcia – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Orkana w Rabce – Zdroju;**
5. **Dane osobowe** – dane w rozumieniu art. 4 pkt 1) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119/1 z 4.05.2016 r.) tzw. „RODO”;
6. **Edukacja włączająca** – podejście w procesie kształcenia i wychowania, którego celem jest zwiększenie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnienie im odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne;
7. **Grupa docelowa** – uczniowie i uczennice klas 1 – 8 ze szkół podstawowych Gminy Rabka - Zdrój, w tym uczniowie i uczennice ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, z niepełnosprawnościami, nauczyciele i nauczycielki, w tym dyrektorzy zatrudnieni w szkołach podstawowych Gminy Rabka - Zdrój oraz rodzice/opiekunowie prawni uczniów i uczennic uczęszczających do szkół realizujących wsparcie.
8. **Kandydat/Kandydatka** – oznacza osobę zainteresowaną uczestnictwem w Projekcie;
9. **Osoba z niepełnosprawnością** – osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027, a w ramach zadania w szczególności: uczeń/uczennica posiadający/a orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub orzeczenie wydane przez zespół do spraw orzekania o niepełnosprawności.

10. **Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798);
11. **Uczeń niedostosowany społecznie lub zagrożony niedostosowaniem społecznym** – uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym.
12. **Uczestnik/Uczestniczka Projektu** – oznacza osobę bezpośrednio korzystającą ze wsparcia w ramach Projektu, która spełnia kryteria Grupy Docelowej, dostarczyła poprawnie uzupełnione dokumenty rekrutacyjne i udostępniła dane osobowe oraz została zakwalifikowana do udziału w Projekcie w oparciu o niniejszy Regulamin.

§ 2. Informacje o Projekcie

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji w tym naboru Uczestników/Uczestniczek oraz zasady uczestnictwa w Projekcie pod nazwą **„Podhalański Inkubator Edukacyjny (edukacja włączająca) – Gmina Rabka - Zdrój”** w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, którego Beneficjentem jest: **Gmina Rabka - Zdrój, a podmiotem realizującym projekt: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Orkana w Rabce – Zdroju.**
2. **Celem głównym Projektu jest:** podniesienie jakości edukacji w 2 szkołach Gminy Rabka - Zdrój poprzez wprowadzenie modelu edukacji włączającej i zapewnienie każdemu dziecku ze szkół zaangażowanych w projekt warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społeczności szkoły. Doświadczenia zdobyte w ramach pilotażu zostaną w kolejnych latach wykorzystane do

poprawy jakości edukacji w pozostałych placówkach szkolnych prowadzonych przez Gminę Rabka-Zdrój .

3. Projekt realizowany jest w okresie od 01.07.2025 r. do 30.06.2028 r.

4. Projekt w ramach:

Zadania 1: Kadra szkół podstawowych w Rabce-Zdroju przygotowana do stosowanie podejścia włączającego w nauczaniu, zakłada następujące formy wsparcia na rzecz Uczestników/Uczestniczek Projektu:

STUDIA PODYPLOMOWE

- a) „Terapia pedagogiczna”: 3 osoby, 3 semestry;
- b) „Oligofrenopedagogika”: 1 osoba, 3 semestry;
- c) „Pedagogika specjalna - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”: 1 osoba, 3 semestry.

SZKOLENIA INDYWIDUALNE

- a) „Kurs języka migowego” 1 osoba;
- b) „Trener profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży”: 1 osoba;
- c) „Trener grafomotoryki”: 2 osoby;
- d) „Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia”: 4 osoby;
- e) Trening umiejętności społecznych: 1 osoba;
- f) „Szkolenie logopedyczne – „Usprawnianie realizacji fonemów”: 1 osoba;
- g) „Arteterapia - zmysłami w emocje”: 2 osoby.

SZKOLENIA I WARSZTATY GRUPOWE

- a) szkolenie warsztatowe. „Edukacja włączająca, czyli jak tworzyć szkołę dla każdego ucznia”: 44 osoby; 3 grupy x 5 h, szkolenie stacjonarne;
- b) szkolenie warsztatowe „Praca z dziećmi ze spektrum autyzmu”: 15 osób; 1 grupa x 5 h, szkolenie stacjonarne;
- c) szkolenie „Zaburzenia emocjonalne i depresyjne oraz po traumatycznych przeżyciach”, 15 osób; 1 grupa x 4 h, szkolenie stacjonarne.

Zadania 4: Kompleksowe wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w Szkole Podstawowej nr 2 w Rabce-Zdroju, zakłada następujące formy wsparcia na rzecz Uczestników/Uczestniczek Projektu:

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW:

- a) zajęcia logopedyczne – do 4 osób w grupie, 3 grupy przez 2 lata – w sumie **168 godz.**, zajęcia realizowane **1 raz w tygodniu** w wymiarze 1 godziny na grupę,
- b) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – do 5 osób w grupie, 3 grupy przez 2 lata – w sumie **168 godz.**, zajęcia realizowane **1 raz w tygodniu** w wymiarze 1 godziny na grupę;
- c) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – do 5 osób w grupie, 6 grup przez 2 lata – w sumie **336 godz.**, zajęcia realizowane **1 raz w tygodniu** w wymiarze 1 godziny na grupę;
- d) dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego – do 8 osób w grupie, 2 grupy przez 2 lata – w sumie **114 godz.**, zajęcia realizowane **1 raz w tygodniu** w wymiarze 1 godziny na grupę
- e) dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego – do 8 osób w grupie, 2 grupy przez 2 lata – w sumie **112 godz.**, zajęcia realizowane **1 raz w tygodniu** w wymiarze 1 godziny na grupę
- f) dydaktyczno - = wyrównawcze z matematyki – do 8 osób w grupie, 3 grupy przez 2 lata – w sumie **168 godz.**, zajęcia realizowane **1 raz w tygodniu** w wymiarze 1 godziny na grupę
- g) zajęcia integracyjne – do 15 osób w grupie, 2 grupy przez 2 lata – w sumie **56 godz.**, zajęcia realizowane **1 raz na dwa tygodnie**, w wymiarze 1 godziny na grupę
- h) rozwijające umiejętność uczenia się – do 10 osób w grupie, 1 grupa przez 2 lata, w **sumie 28 godz.**, zajęcia realizowane **1 raz na dwa tygodnie**, w wymiarze 1 godziny na grupę.

Zadania 5: Wsparcie uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi przez nauczycieli wspomagających w Szkole Podstawowej nr 2 w Rabce-Zdroju, zakłada następujące formy wsparcia na rzecz Uczestników/Uczestniczek Projektu przez nauczycieli wspomagających (55 godzin miesięcznie, przez 10 miesięcy przez 2 lata):

- a) codzienne wsparcie w edukacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- b) wsparcie emocjonalne i społeczne;
- c) współpraca z nauczycielami przedmiotów;
- d) tworzenie i realizacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET);
- e) współpraca z rodzicami ucznia;
- f) dostosowywanie metod pracy i form sprawdzania wiedzy do potrzeb i możliwości dziecka;
- g) prowadzenie dokumentacji i raportowanie.

Każdy Uczestnik może skorzystać z więcej niż 1 rodzaju wsparcia – zgodnie z diagnozą i specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

Udział w Projekcie, w tym we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia jest bezpłatny.

§ 3. Uczestnicy Projektu

Uczestnikami projektu są dwie grupy odbiorców:

1. uczniowie i uczennice klas 1 do 8 Szkoły Podstawowej nr 2 im. Władysława Orkana w Rabce-Zdroju, dla której organem prowadzącym jest Gmina Rabka-Zdrój;
2. nauczyciele zatrudnieni w oparciu o umowę o pracę w Szkole Podstawowej nr 2 im. Władysława Orkana w Rabce-Zdroju, dla której organem prowadzącym jest Gmina Rabka-Zdrój.

§ 4. Zasady rekrutacji

1. Za rekrutację odpowiedzialna jest **Komisja Rekrutacyjna** powołana przez dyrektora szkoły. W jej skład wchodzi minimum 3 nauczycieli szkoły, w tym pedagog lub pedagog specjalny.
2. Ogłoszenie o naborze nastąpi nie później niż **25.08.2025 r.** poprzez:
 - 1) zamieszczenie ogłoszenia na tablicy informacyjnej szkoły oraz na stronie internetowej szkoły;
 - 2) zawiadomienie o naborze na spotkaniach informacyjnych, w tym podczas zebrań z rodzicami i/lub w ramach indywidualnych rozmów, konsultacji.
3. Nabór Kandydatów/Kandydatek do udziału w Projekcie prowadzony jest minimum 8 dni. Termin naboru zostanie podany w ogłoszeniu o naborze.
4. Zgłoszenia uczniów do udziału w Projekcie dokonuje **Rodziec lub Opiekun prawny.**
5. **WYKAZ DOKUMENTÓW REKRUTACYJNYCH:**
 - 1) **Dokumenty obligatoryjne (wymagane):**
 - a) Formularz zgłoszeniowy do udziału w projekcie – zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 1 do Regulaminu;
 - b) Szczegółowa karta zgłoszeniowa dla uczniów, nauczycieli, rodziców/opiekunów prawnych – załącznik nr 2a, 2b, 2c do Regulaminu;
 - c) Deklaracja uczestnictwa w Projekcie – zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 3a, 3b do Regulaminu;
 - d) Formularz klauzuli informacyjnej (RODO) Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów – zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 4 do Regulaminu;
 - 2) W przypadku zajęć specjalistycznych dokumentami obligatoryjnymi są dodatkowo:
 - a) Kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną;

- b) Kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem społecznym;
- c) Kopia opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w której wskazano odpowiednią formę wsparcia dla ucznia;
- d) Opinia wydana przez specjalistów lub nauczycieli zatrudnionych w szkole ze wskazaniem odpowiedniej formy wsparcia dla ucznia – załącznik nr 6 do Regulaminu.

3) Dokumenty nieobligatoryjne:

- a) Zgoda na publikację wizerunku – zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 5 do Regulaminu.

6. Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć w jednej wybranej formie w terminie naboru (liczy się data wpływu), tj.:

- 1) **tradycyjnej** – komplet dokumentów oryginalnie podpisanych wraz z załącznikami **w sekretariacie szkoły osobiście lub za pośrednictwem operatora pocztowego lub**

- 2) **elektronicznej** – na adres e-mail: sp2@rabka.pl

Dokumenty składane w formie elektronicznej muszą być podpisane ważnym kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub profilem zaufanym.

- 3) Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem Kandydata/Kandydatki do uczestnictwa w Projekcie.

7. Kryteriami decydującymi o możliwości przyjęcia Kandydata/Kandydatki do Projektu są:

1) Kryteria formalne – obligatoryjne, tj.

- a) złożenie kompletnych obligatoryjnych dokumentów rekrutacyjnych w terminie naboru, istnieje możliwość uzupełnienia braków w wyznaczonym przez komisję rekrutacyjną terminie,

- b) wpisywanie się w definicję grupy docelowej.

2) Kryteria merytoryczne – punktowane dla uczniów i uczennic:

I ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO - WYRÓWNAWCZE:

1. Konieczność objęcia zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi,:

a)Opinia Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej 2 pkt

b)Opinia wychowawcy/dyrektora 1 pkt

2. Ocena z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia za poprzedni rok szkolny w klasach 4-8

a) 5 i wyżej - 0 pkt

b) 4 – 2 pkt

c) 3 – 3 pkt

d) 2 i niżej – 4 pkt

3. Ocena opisowa za poprzedni rok szkolny w klasach 1 – 3:

a) Poziom bardzo dobry – 0 pkt

b) Poziom podstawowy – 2 pkt

c) Poziom minimalny – 3 pkt

d) Poziom niedostateczny (poniżej oczekiwań) – 4 pkt

II ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE:

1. Konieczność objęcia zajęciami korekcyjno - kompensacyjnymi,:

c)Opinia Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej 2 pkt

d)Opinia wychowawcy/dyrektora 1 pkt

III ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE:

1. Konieczność objęcia zajęciami logopedycznymi:

- a) Opinia Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej 2 pkt
- b) Opinia wychowawcy/dyrektora 1 pkt

IV ZAJĘCIA ROZWIAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO – SPOŁECZNE:

1. Konieczność objęcia zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno - społeczne:

- a) Opinia Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej 2 pkt
- b) Opinia wychowawcy/dyrektora 1 pkt

2. Orzeczenie lub opinia z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej z informacją o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem – 2 pkt

3. Opinia nauczyciela lub rodzica o niedostosowaniu lub zagrożeniu niedostosowaniem społecznym - 1 pkt

4. Ocena z zachowani za poprzedni rok szkolny w klasach 4-8:

- a) Bardzo dobry i wyższe – 1 pkt
- b) Dobry – 2 pkt
- c) Poprawne – 3 pkt
- d) Nieodpowiednie i niższe – 4 pkt

5. Ocena opisowa za poprzedni rok szkolny w klasach 1 – 3:

- a) Poziom dobry – 1 pkt
- b) Poziom podstawowy – 2 pkt
- c) Poziom minimalny – 3 pkt
- d) Poziom niedostateczny (poniżej oczekiwań) – 4 pkt

II. ZAJĘCIA INTEGRACYJNE:

1. Niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem:

- a) Orzeczenie lub opinia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej – 2 pkt
- b) Opinia nauczyciela – 1 pkt

2. Zaburzenia zachowania lub emocji:

- a) Orzeczenie lub opinia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej – 2 pkt
- b) Opinia nauczyciela – 1 pkt

3) Kryteria merytoryczne – punktowane dla nauczycieli i nauczycielek:

1. Udział w szkoleniu/studiach podyplomowych:
 - a) Brak w ostatnich 3 latach kalendarzowych – 3 pkt
 - b) Brak w ostatnich 2 latach kalendarzowych – 2 pkt
 - c) Brak na przestrzeni ostatniego roku kalendarzowego – 1 pkt
2. Stopień awansu zawodowego:
 - a) Stażysta – 4 pkt
 - b) Nauczyciel kontraktowy – 3 pkt
 - c) Nauczyciel mianowany – 2 pkt
 - d) Nauczyciel dyplomowany – 1 pkt
3. Deklarowana gotowość przekazywania zdobytej wiedzy pozostałym nauczycielom w ramach Rad Pedagogicznych – 2 pkt
4. Ocena indywidualnych potrzeb w zakresie edukacji włączającej:
 - a) Bardzo duża potrzeba – 2 pkt
 - b) Umiarkowana potrzeba – 1 pkt
8. Punktacja merytoryczna dla każdego zajęcia naliczana jest oddzielnie.
9. Warunkiem dokonania oceny merytorycznej jest spełnienie kryteriów formalnych.
10. W pierwszej kolejności do udziału w Projekcie zostaną zakwalifikowane osoby posiadające największą liczbę punktów w ramach kryteriów merytorycznych, a w przypadku jednakowej liczby punktów i ograniczonej liczby miejsc: według kolejności zgłoszeń.
11. W terminie do 5 dni od zakończenia naboru, o którym mowa w ust. 2, zostanie utworzona lista podstawowa osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie, tj. Uczestników Projektu.
12. Po wyczerpaniu limitu miejsc, stworzona będzie lista rezerwowa Uczestników Projektu. Osoby z listy rezerwowej przyjmowane będą do udziału w Projekcie w momencie zwolnienia się miejsca z listy podstawowej, według punktacji, a następnie według kolejności zgłoszeń.

13. O ostatecznym zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie, Uczestnik/Uczestniczka zostanie **powiadomiona osobiście lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego**.
14. W przypadku nieosiągnięcia minimalnej liczby Uczestników w Projekcie lub rezygnacji z uczestnictwa, termin zakończenia naboru zostanie przesunięty lub ogłoszony i prowadzony będzie nabór uzupełniający – ciągły do wyczerpania miejsc, z zastrzeżeniem, iż posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej odbędą się raz w miesiącu – w razie zaistnienia takiej potrzeby.
8. Rekrutacja przeprowadzana jest dwa razy w ciągu projektu (na początku roku szkolnego), na oba semestry. Wyjątkiem może być sytuacja, w której w związku z funkcjonowaniem listy rezerwowej, w przypadku zakończenia po I semestrze wsparcia przez któregoś z uczestników projektu w przypadku osiągnięcia efektu edukacyjnego w kolejnym semestrze będzie mógł dołączyć uczeń/ica z listy rezerwowej.
9. Rekrutacja realizowana jest zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, z zasadą równości kobiet i mężczyzn, z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych oraz zasadą zrównoważonego rozwoju.

§ 5. Prawa i obowiązki Uczestników Projektu

1. Uczestnik/Uczestniczka Projektu ma prawo do udziału w formach wsparcia, do których został/a zakwalifikowany/a.
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązuje się w szczególności do:
 - 1) udziału w wybranych formach wsparcia (zajęciach) przez co najmniej jeden rok szkolny, w wyjątkiem form wsparcia, które zostały zaplanowane na krótszy czas.
 - 2) udostępnienia swoich danych osobowych, niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu oraz natychmiastowego informowania Personelu Projektu o każdorazowej zmianie danych – zawartych w formularzu osobowym oraz innych

zdarzeniach mogących zakłócić lub uniemożliwić dalsze uczestnictwo w Projekcie;

3) wypełniania ankiet i innych dokumentów dla celów ewaluacji i monitorowania Projektu;

4) usprawiedliwiania nieobecności przez Rodzica lub Opiekuna Prawnego w formie pisemnej;

5) poddania się czynnościom kontrolnym prowadzonym przez uprawnione podmioty w zakresie i miejscu obejmującym korzystanie z wybranych form wsparcia;

6) Przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu.

3. Dane osobowe uzyskane od Uczestników Projektu wykorzystywane będą w celu niezbędnym, do procesu rekrutacji oraz zgodnie z załącznikiem nr 3 do Regulaminu.

§ 6. Zasady wykluczenia i rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Zastrzega się możliwość wykluczenia Uczestnika/Uczestniczki z Projektu w przypadku naruszenia niniejszego Regulaminu i zasad współżycia społecznego.

2. Rezygnacja z udziału w Projekcie jest możliwa w przypadkach uzasadnionych i wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie może być znana przez Uczestnika/Uczestniczkę w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.

3. Rezygnacja wymaga zgłoszenia w formie pisemnej tj. deklaracji rezygnacji z udziału w Projekcie z informacją o przyczynie rezygnacji zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 7 do Regulaminu.

4. Po rezygnacji Uczestnika/Uczestniczki z Projektu, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej, która potwierdzi chęć udziału w Projekcie.

§ 7. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.

2. Sprawy nieuregulowane w Regulaminie rozstrzyga Beneficjent lub Podmiot realizujący projekt – w oparciu o odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, wytycznych, a także przepisów właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego.
3. W uzasadnionych przypadkach Beneficjent zastrzega sobie prawo wniesienia zmian do niniejszego Regulaminu lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.
4. Zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej.

§ 8. Załączniki do Regulaminu

1. Załącznik nr 1 Formularz zgłoszeniowy do udziału w projekcie;
2. Załącznik nr 2a, 2b, 2c Szczegółowa karta zgłoszeniowa dla uczniów, nauczycieli, rodziców/opiekunów prawnych;
3. Załącznik nr 3a, 3b Deklaracja uczestnictwa w Projekcie (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
4. Załącznik nr 4 Formularz klauzuli informacyjnej (RODO) Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów;
5. Załącznik nr 5 – Zgoda na przetwarzanie wizerunku;
6. Załącznik nr 6 – Opinia specjalistów lub nauczycieli o konieczności objęcia wsparciem ucznia/uczennicy w ramach Projektu;
7. Załącznik nr 7 – Deklaracja rezygnacji z udziału w Projekcie (dokument w okresie realizacji Projektu – jeśli dotyczy).