

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ WRAZ Z WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI  
ZAJĘCIA TECHNICZNE  
Klasa VI**

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

- aktywność,
- prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
- prace wytwórcze,
- praca w grupach,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne, testy, sprawdziany, kartkówki
- prace domowe,
- przygotowanie do zajęć,
- zeszyt ucznia,
- prace dodatkowe (dla chętnych),
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W wypadku zajęć technicznych szczególnie uwzględniany jest przy ocenianiu stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

**Kryteria oceny na zajęciach technicznych.**

<b>Przedmiot oceny</b>	<b>Kryteria oceny</b>
wiedomości	zakres wiadomości jakość (stopień rozumienia) samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność)
umiejętności	poprawność danego działania biegłość w jego wykonaniu samodzielność w stosowaniu danej umiejętności
postawy wobec pracy i techniki	gospodarność dyscyplina pracy przestrzeganie regulaminu pracowni oraz zasad BHP współpraca i współodpowiedzialność
wytwory działalności praktycznej (wykonane w pracowni)	funkcjonalność zgodność z projektem estetyka wykonania oryginalność rozwiązania (jeśli wytwór projektuje uczeń)
zeszyt przedmiotowy, dokumentacja techniczna	kompletność i poprawność, estetyka

## Wymagania na poszczególne oceny

Ocena	Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w %	Wskaźniki
celująca	100%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania</li> <li>• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe</li> <li>• wykazuje się inwencją twórczą</li> <li>• osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia</li> <li>• umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań</li> <li>• samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki</li> <li>• twórczo rozwija zainteresowania</li> <li>• wpływa na aktywność innych uczniów</li> <li>• zgłasza cenne uwagi</li> <li>• pomaga koleżankom i kolegom</li> <li>• pracuje systematycznie</li> </ul>
bardzo dobra	99% – 90%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania</li> <li>• sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce</li> <li>• jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych</li> <li>• potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia</li> <li>• stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych</li> <li>• sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami</li> <li>• poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy</li> <li>• właściwie organizuje stanowisko pracy</li> <li>• bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany</li> <li>• prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem</li> <li>• zna i stosuje zasady bhp</li> <li>• bierze udział w konkursach przedmiotowych</li> </ul>
dobra	89% - 70%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania</li> <li>• poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne</li> <li>• wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy</li> <li>• na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela</li> <li>• prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym</li> <li>• poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy</li> <li>• dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze</li> <li>• poprawnie prowadzi dokumentację</li> <li>• czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany</li> <li>• sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne</li> <li>• stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem</li> <li>• niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji</li> <li>• zna i stosuje zasady bhp</li> </ul>
dostateczna	69% – 45%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania</li> <li>• rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności</li> <li>• zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela</li> <li>• zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje</li> <li>• poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy</li> <li>• potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze</li> <li>• potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela</li> <li>• potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami</li> <li>• przykładą niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem</li> <li>• rzadko korzysta z różnych źródeł informacji</li> <li>• zna i stosuje zasady bhp</li> </ul>

dopuszczająca	44% – 30%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności</li> <li>• ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce</li> <li>• ma trudności z organizacją własnej pracy</li> <li>• wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie</li> <li>• rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności</li> <li>• potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym</li> <li>• prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie</li> <li>• często jest nieprzygotowany do lekcji</li> <li>• mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem</li> <li>• pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy</li> </ul>
niedostateczna	29% - 0%	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia</li> <li>• w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.</li> </ul>

**Ocena ucznia z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.**

- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.
- przy ocenie ucznia uwzględnione zostają zalecenia poradni.