

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MUZYKI -SZKOŁA PODSTAWOWA KL. VI**

### **Na ocenę celującą uczeń:**

- wykazuje się wiedzą muzyczną wykraczającą poza program,
- swobodnie posługuje się terminologią muzyczną,
- zna sylwetki słynnych kompozytorów i charakteryzuje ich twórczość,
- bezbłędnie rozpoznaje różne utwory muzyczne,
- rozpoznaje dźwięki poszczególnych instrumentów muzycznych,
- śpiewa indywidualnie i w grupie,
- gra swobodnie na różnych instrumentach,
- wykonuje kroki różnych tańców,
- tworzy własne kompozycje rytmiczne
- bierze aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły,
- reprezentuje szkołę podczas konkursów muzycznych, festiwali-osiąga sukcesy w konkursach, przeglądach,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą w pozalekcyjnych zajęciach muzycznych (np. kółka muzycznego, chóru szkolnego) i wykazuje się umiejętnością gry na dowolnym instrumencie,
- jest członkiem grupy muzycznej lub zespołu muzycznego'
- pracuje samodzielnie,
- jest zawsze starannie przygotowany do zajęć,
- nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,

### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- w pełni przyswoił wiadomości objęte programem,
- posługuje się w praktyce terminologią muzyczną,
- zna sylwetki poznanych kompozytorów i charakteryzuje ich twórczość,
- rozpoznaje różne fragmenty poznanych utworów,

- rozpoznaje brzmienie poznanych instrumentów
- śpiewa indywidualnie i w grupie
- gra na wybranych instrumentach,
- wykonuje kroki podstawowych tańców,
- tworzy własne kompozycje muzyczne,
- wykazuje dużą aktywność podczas ćwiczeń i zabaw muzycznych
- pracuje samodzielnie,
- dba o bardzo dobrą realizację zadań,
- jest zawsze starannie przygotowany do zajęć,
- nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- przyswoił zdecydowaną większość wiadomości objętych programem,
- zna sylwetki poznanych kompozytorów,
- rozpoznaje charakterystyczne fragmenty wysłuchanych wcześniej utworów,
- rozpoznaje brzmienie instrumentów,
- śpiewa w grupie z zachowaniem właściwej postawy śpiewaczej,
- gra proste kompozycje melodyczne na wybranych instrumentach,
- próbuję tworzyć własne kompozycje muzyczne,
- wykazuje dużą aktywność podczas ćwiczeń i zabaw muzycznych,
- jest przygotowany do lekcji,choć zdarza mu się zgłosić nieprzygotowanie,
- zazwyczaj pracuje samodzielnie,a trudności pokonuje przy pomocy nauczyciela,
- nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- przyswoił większość wiadomości objętych programem,
- rozpoznaje melodie najpopularniejszych utworów,

- rozpoznaje brzmienie najpopularniejszych instrumentów,
- śpiewa w grupie,
- gra proste melodie na instrumentach perkusyjnych oraz melodycznych
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach muzycznych,
- ma braki w wiadomościach,
- niechętnie podejmuje pracę samodzielnie,
- ma trudności z realizacją ćwiczeń,
- czasem przeszkadza w prowadzeniu lekcji,

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- w niewielkim stopniu przyswoił wiadomości objęte programem,
- wymienia grupy instrumentów,
- śpiewa w grupie,
- podejmuje próby grania prostych melodii na instrumentach perkusyjnych,
- wykonuje ćwiczenia oraz uczestniczy w zabawach muzycznych,
- przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem,

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń,który:**

- nie opanował podstawowych wiadomości objętych programem,
- nie bierze czynny udział w zajęciach,
- nie jest przygotowany do lekcji,
- lekceważy przedmiot,
- spóźnia się na zajęcia,
- przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
- opuszcza bez usprawiedliwienia godzinny lekcyjny.

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - MUZYKA**

1. Uczeń ma obowiązek posiadać potrzebne do lekcji pomoce takie jak: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, flet prosty.
2. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji i mieć odrobioną, o ile była zadana, pracę domową.
3. W razie nieobecności na lekcji, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zeszytu i ćwiczeniówki oraz wykonania pracy domowej.
4. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć trzy razy w ciągu semestru. Nie przygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Nie może ono dotyczyć zapowiedzianej wcześniej kartkówki.
5. Za każde kolejne trzy nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. W ciągu semestru przewiduje się 1 sprawdzian oraz 1 kartkówkę sprawdzającą stopień opanowania materiału.  
  
Zarówno sprawdzian jak i kartkówka będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. W razie nieobecności na kartkówce uczeń zalicza objęty nią materiał ustnie lub pisemnie w ciągu dwóch tygodni.
7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, jeżeli uzupełni braki, które tę ocenę spowodowały.
8. Uczeń może poprawić niedostateczną ocenę semestralną lub roczną przedstawiając uzupełniony zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz zaliczając wyznaczoną przez nauczyciela partię materiału jak również wykonując określone pieśni lub piosenki.

### **FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW.**

1. Krótkie odpowiedzi ustne
2. Sprawdzian wiadomości: 1 razy w semestrze.
3. Kartkówka: 1 razy w semestrze.
4. Prace domowe
5. Uczestnictwo w zajęciach: szczególna aktywność na lekcji nagradzana jest oceną (trzy + to ocena bardzo dobra a trzy – to ocena niedostateczna).
6. Udział w konkursach lub występach szkolnych np. na apelach jest premiowany oceną celującą.
7. Śpiew
8. Gra na instrumentach (flet, dzwonki, instrumenty perkusyjne)

Minimalna ilość ocen koniecznych do klasyfikacji śródrocznej i rocznej: 3 oceny