

Kryteria oceniania uwzględniające wiedzę, umiejętności i postawę.

HISTORIA, KLASA VI

Ocena celująca :

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego kl.VI,
- zna dzieje własnego kraju, Europy i świata i potrafi je wzajemnie powiązać
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, myśli autonomicznie
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę (referaty, zadania dodatkowe)
- potrafi bezbłędnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii i społeczeństwa, ale również przedmiotów pokrewnych,
- bierze aktywny udział w konkursach historycznych i zajmuje wysokie miejsca(1,2)
- w sposób bezbłędny posługuje się mapą historyczną
- zeszyt przedmiotowy prowadzi w sposób wzorcowy , wszystkie braki na bieżąco uzupełnia,
- **zawsze** posiada zadania domowe
- chętnie zgłasza się do zadań dodatkowych, wykorzystuje rozszerzone źródła wiadomości
- **zawsze** przygotowany do zajęć
- bierze czynny udział w zajęciach kółka historycznego
- potrafi dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi uczniami, szczególnie z tymi, którzy mają problemy z przyswojeniem wiedzy z zakresu historii

Ocena bardzo dobra :

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla kl.VI
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji i samodzielnie wyciągać wnioski,
- umie dokonać samodzielnej interpretacji tekstu źródłowego, myślenie autonomiczne
- aktywnie uczestniczy w pracach grupy, klasy
- jest systematyczny we wszystkich działaniach, wykazuje aktywną postawę podczas lekcji
- zna dzieje własnego kraju, Europy i świata i potrafi je powiązać

- **zawsze** posiada zadania domowe
- zeszyt przedmiotowy prowadzi estetycznie, wszystkie braki uzupełnia na bieżąco
- chętnie bierze udział w konkursach historycznych, osiąga zadowalające miejsca (3,4,5)
- bierze udział w zajęciach kółka historycznego (w miarę czasu i zainteresowań)

Ocena dobra :

- opanował materiał programowy w podstawowym stopniu jednak nie sprawia mu trudności wykraczanie poza ten poziom do poziomu ponadpodstawowego
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy,
- jest aktywny na lekcjach,
- potrafi korzystać z źródeł historycznych podanych przez nauczyciela, interpretuje je samodzielnie lub tylko z niewielką pomocą nauczyciela
- chętnie uczestniczy w pracach grupy, potrafi poprawnie komunikować się z rówieśnikami.
- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów własnego kraju, kontynentu.
- dopuszcza się nieliczne (2-3) braki zadań w ciągu całego roku szkolnego
- zeszyt prowadzi systematycznie, dopuszcza się nieliczne (2-3) braki w zapisie notatki z lekcji.
- w miarę swoich możliwości stara się uczestniczyć w konkursach historycznych
(szczególnie tych, do których przygotowujemy się w domu : folder, prezentacja multimedialna, i inne prace pisemno – plastyczne będące formą konkursową)

Ocena dostateczna :

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych – podstawowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl.VI,
- zna niektóre wydarzenia z dziejów kraju, Europy, przy pomocy nauczyciela (naprowadzanie właściwymi pytaniami) potrafi omówić więcej zagadnień, przywołać więcej dat historycznych, nazwisk.
- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela i przy pomocy pedagoga dokonać ich pobieżnej interpretacji
- wymaga zachęty i częstej kontroli,

- uczestniczy w pracach grupy i w stopniu zadowalającym wykazuje się aktywnością.
- dopuszcza się kilka braków zadań w roku szkolnym
- zeszyt przedmiotowy prowadzi w sposób zadowalający, dopuszczalne braki w notatkach (4-5) na przestrzeni całego roku szkolnego.

Ocena dopuszczająca :

- wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,
- jest nieaktywny na lekcji, odmawia aktywności nawet kiedy zachęca go do tego nauczyciel
- wymaga ciągłej pomocy, kontroli i zachęty, brak inicjatywy samodzielności w pracy
- niechętnie uczestniczy w pracach grupy,
- rzadko przestrzega norm współzycia,
- jest niesystematyczny.
- zeszyt posiada duże braki w notatkach (chaos, brak estetyki) poproszony o uzupełnienie odmawia lub robi to bardzo niestarannie, pobieżnie, pozoruje.

Ocena niedostateczna :

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki w klasie następnej.
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń,
- nie uczestniczy w pracach grupy
- niesystematyczny.
- zeszyt prowadzi chaotycznie , nieestetycznie, posiada duże braki w notatkach, których nie uzupełnia nawet po interwencji nauczyciela

Ocena prac klasowych

Prace klasowe (całogodzinne klasówki) są oceniane zgodnie z zaleceniami wydawnictwa Nowa Era, które jest dystrybutorem podręczników do historii. Nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o obowiązującej skali, która jest różna w zależności od działu.

Za uzyskanie 100 % punktacji w klasówce (praca absolutnie bezbłędna pod względem merytorycznym) uczeń otrzymuje ocenę celującą.

**Krótkie formy pisemne (kartkówki, słuchowiska czy analiza tekstów źródłowych)
oceniane są według skali:**

100 % - 91 % bardzo dobry

90 % - 71 % dobry

70 % - 54 % dostateczny

53 % - 36 % dopuszczający

35% - 0% niedostateczny