

WYMAGANIA EDUKACYJNE

na ocenę śródroczną i roczną z przedmiotu etyka w kl. VII

Co podlega ocenie:

- aktywność na lekcji,
- prace domowe,
- sposoby argumentacji, poprawne formułowanie wniosków,
- umiejętność dyskusji,
- prace pisemne w formie prac klasowych - rozprawki na zadany temat, przy czym oceniana jest tu w największym stopniu poprawność formalna pracy i dobór argumentów,
- umiejętność krytycznej analizy tekstów.

Wymagania na ocenę:

CELUJĄCĄ – poszerzona znajomość tematów przewidzianych w programie, dobre opanowanie umiejętności dyskusowania, argumentacji i analizy, indywidualne zainteresowania, umiejętność formułowania własnych ocen i uzasadniania wniosków, aktywność na lekcji, pogłębiona i poprawna analiza problemów formułowanych w pracach pisemnych, samodzielne inicjowanie pewnych działań (np. zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy)

BARDZO DOBRĄ – dobra znajomość tematów przewidzianych w programie, dobre opanowanie umiejętności dyskusowania, argumentacji i analizy, umiejętność formułowania własnych ocen i uzasadniania wniosków, aktywność na lekcji, poprawna analiza problemów formułowanych w pracach pisemnych,

DOBRA – znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie umiejętności dyskusowania, często odpowiednia argumentacja i analiza, umiejętność formułowania własnych ocen i w miarę precyzyjnego uzasadniania wniosków, aktywność na lekcji, poprawność strukturalna w pracach pisemnych,

DOSTATECZNĄ – pobieżna znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie umiejętności dyskusowania, choć często bez właściwej argumentacji i analizy, poprawność strukturalna w pracach pisemnych, choć bez właściwej argumentacji i analizy,

DOPUSZCZAJĄCĄ – znajomość najważniejszych zagadnień etycznych, podstawowa umiejętność dyskusji,

NIEDOSTATECZNĄ – brak spełniania powyższych wymagań.

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana w klasyfikacji rocznej z zajęć edukacyjnych – etyka

1. Uczeń, który uzyskał informację o przewidywanej rocznej ocenie z zajęć edukacyjnych i nie zgadza się z nią, ma prawo w ciągu trzech dni do wystąpienia o podwyższenie oceny.
2. W formie umowy pisemnej uzgadnia z nauczycielem, o jaką ocenę wnioskuje.
3. O ocenę wyższą niż przewidywana może ubiegać się uczeń, który spełnia poniższe warunki:
 - a) obecność ucznia na zajęciach przekracza 60%,
 - b) wszystkie nieobecności ucznia na zajęciach są usprawiedliwione,
 - c) wykonał wszystkie zadania domowe w każdym semestrze,
 - d) korzystał z możliwości poprawy sprawdzianów, prac domowych, odpowiedzi ustnych,
 - e) prowadził systematycznie i w miarę starannie zeszyt przedmiotowy,
 - f) w miarę możliwości angażował się na zajęciach lub współpracował z nauczycielem.
4. Uczeń, który nie spełnia w/w warunków, nie może ubiegać się o zmianę przewidywanej oceny rocznej, o czym nauczyciel pisemnie informuje ucznia i jego rodziców.
5. Jeżeli uczeń spełni warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana, nauczyciel przygotowuje tematy do odpowiedzi ustnych oraz tematy wypracowań pisemnych (dla ucznia jeden do wyboru do napisania w domu).
6. Termin przeprowadzenia egzaminu ustala nauczyciel. Niestawienie się ucznia na egzamin we wskazanym terminie jest równoznaczne z rezygnacją z ubiegania się o ocenę wyższą.
7. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie możliwe jest wyznaczenie przez nauczyciela dodatkowego jednego terminu w okresie do 2 dni od daty poprzednio wyznaczonego terminu.
8. Nauczyciel przedmiotu przeprowadza i ocenia wypowiedzi ucznia w terminie nie późniejszym niż 2 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.
9. Podwyższenie oceny następuje, jeżeli uczeń uzyskał minimum 75% punktów możliwych do uzyskania.
10. W przypadku nie uzyskania wymaganego minimum uczeń otrzymuje ocenę wcześniej przewidywaną.